

2017



اسئلة التمهيدي ٢٠١٧ مع حلولها النموذجية

اقتصاد تطبيقي

تابعونا على مواقع التواصل الاجتماعي ...



RTEDU



RT_EDU1



rt_edu



A_M_Z_F

des : saja aljumaily



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س١ : عرف خمسا مما يأتي :

الرصيد ، الادخار الاختياري ، قوة العمل ، الصيرفة الشاملة ، الإغراق ، نظرية الدفعة القوية .
٥ ٤ ٤٩ ٥٠ ٦٤ ٧٧

س٢ : علل خمسا مما يأتي :

- ١ ٧٣ (١) تعاني الدول المتخلفة من شحة رؤوس الأموال اللازمة لتمويل التنمية .
- ٢ ٥ ٩ (٢) نشأت التجارة الدولية (الخارجية) بين المناطق المختلفة في العالم في عهود سحيقة .
- ٣ ٤٩ (٣) يسمى البنك المركزي ببنك البنوك أو بنك الحكومة .
- ٤ ١٤ (٤) لا تعد إعانات العاطلين أو التأمينات الاجتماعية أو الدخل التي يحصل عليها المتسولين دخول لمستلميها .
- ٥ ٣٧ (٥) يساهم التضخم بسوء توزيع الدخل بين أفراد المجتمع .
- ٦ ٤٥ (٦) الاستثمار في رأس المال البشري أصبح عنصرا مهما في عملية الإنتاج .

س٣ : أ) أجب عما يأتي :

١١ (١) في اقتصاد دولة ما كانت قيم إنتاج السلع والخدمات المنتجة والتي بينتها حسابات الدخل خلال سنة واحدة كما في أدناه :

البند	إنتاج المبيعات	نفقات الحكومة	الإنتاج الاستثماري	المبيعات	الواردات
المبلغ (مليون دينار)	٢٠٠	٢٠٠	١٨٠	١٢٠	١٠٠

المطلوب حساب قيمة الناتج القومي الإجمالي بطريقة الإنفاق .

- ١٣ (٢) موظف يحصل على راتب صافي بعد الاستقطاعات الضريبية أي أن ندخل المتاح له هو (٦٠٠,٠٠٠) دينار شهريا وكان ميله الحدي للاستهلاك هو (٨٠ %) ، فما مقدار الاستهلاك ؟
- ٤٣ (ب) عدد مراحل تطور النقود ، مع شرح مرحلة النقود السلعية .

س٤ : املأ الفراغات الآتية :

- ٤ (١) من أنوات السياسة المالية هي الإنفاق الحكومي و فضلا عن
- ٤٦ (٢) يقسم الاستثمار من حيث المصدر إلى و
- ٥١ (٣) المصارف الإسلامية لا تتعامل بالفائدة باعتبارها وفقا للشريعة الإسلامية وتحصر كل تعاملاتها ضمن الذي يقوم على مبدأ (الغنم بالغرم) .
- ٦٤ (٤) ضمن نظام الحصص ، التقيد الكمي يفيد في العلاقات أو لغرض دعم
- ٥٧ (٥) النفقات العامة هي كافة المبالغ النقدية التي تقوم بهدف إشباع

س٥ : أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ٣ (١) البطالة النورية هي (التوقف المؤقت عن العمل / الناجمة عن دورة الأعمال / تنشأ بسبب التغيرات الديناميكية) .
- ٥ ٤ (٢) شيوع الموازنة تعني (أن تكون للدولة موازنة واحدة / أن تتسم الموازنة بالوضوح الكافي / أن لا يخصص إيرادات معين لخدمة معينة أو النشاط بالذات) .
- ٩ (٣) الدخل النقدي الاسمي هو (أداة إحصائية تستخدم لقياس التغير في الأسعار / مجموع المكافآت النقدية / مجموع قيم السلع والخدمات) .

٧٤ (ب) وضح مع الرسم الحلقة المفرغة للتخلف .

(٨ درجات)

س٦ : أ) ميز بين كل مما يأتي :

- ٣ (١) التخطيط الشامل والتخطيط الجزئي . ٨ .
- ٣ (٢) التضخم الزاحف والتضخم المستورد . ٧ .
- (ب) أجب عن واحد مما يأتي :
- ٦٧ (١) عرف البنك الدولي ، ثم اذكر أهم أهدافه .
- ٤ ٩ (٢) في بلد ما كانت قوة العمل تبلغ (٢,٤٠٠,٠٠٠) مليون شخص ونجم البطالة يبلغ (١٥٠,٠٠٠) شخص ، احسب معدل البطالة .

(١٢ درجة)

(٢) المفوضية الأوروبية والبرلمان الأوروبي . ٧١-٧٠

(٨ درجات)

الفرع / ١ - التمهيد

٢٠١٧ / ٢٠١٦ روية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع / ١ - التمهيد
العلمي

المادة : الاقتصاد

الدرجة	جواب السؤال (١) (الفرع)	الصفحة	وال
٢٠ درهم	١- نتيجة لمهنة الإدارة ارتفعت لهياكل السياسات التي توطن رؤوس الأموال الخلية للاستثمار في قطاع الاقتصاد	٢٠	٢٠
٢١ نقطة	٢- نشأت في نفس الاتجاه (الزيادة من كفاءته في مناهضة المنتجات وشحنها) (نظرياً) في مناهضة (عزى)	٢١	٢١
٢٢ (٤) درهم	٣- لا يمكن على سلطة نقدية في لبرلة وهو المسؤول الزمير على عملية إصدار التور وبتلك الحيا لا يمكن له صرف في الدولة للحصول على السلطة عند كفاءته	٢٢	٢٢
٢٣ ١٧	٤- لا تقدر دول المستلها (أرى) نقدية موحدة تحويلية . وتطلب هذه الطريقة من إحصائي كبير وبقدر هو غير متوافر في أغلب الدول المعنية في العراق .	٢٣	٢٣
٢٤ ٥	٥- لأنه فودك في كل انقطاع استقرار واعتبار / اعتبار وهذا ما يخلو تبايناً طويلاً واضحاً في المجتمع	٢٤	٢٤
٢٥ ٦	٦- لأنه يعمل على زيادة ورغوة كفاءة الإجابة من جهة تقاليل فقط	٢٥	٢٥



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور ١ / لستة عشر

اسم المادة : الرياضيات / لستة عشر

الفرع : الفلسفة

الدرجة	جواب السؤال (الثالث) (الفرع ٢)	السؤال
٧ سبع درجات	<p>١. الدخل القومي هو مجموع = إنتاجه المستعمل في + إنتاجه استثماري +</p> <p>الدخالة حكومي + صافي ما ملكته الخارجيه (إنتاجات - واردات) سبع</p> <p>٢. الدخل القومي لرجماني = ٢٠٠ + ١٨٠ + ٢٠٠ + (١٠٠ - ١٢٠)</p> <p>= ٦٠٠ مليون دينار</p>	<p>١ ١٧٤٦</p>
٧ سبع درجات	<p>٣. الاستهلاك = المبلغ الذي يتم إنفاقه على السلع والخدمات</p> <p>٤. الاستهلاك = ٦٠٠ × ٨٠ = ٤٨٠</p> <p>٥. الاستهلاك = ٤٨٠ / ١٠٠ = ٤.٨</p> <p>٦. ان يكون هناك (٤٨٠ / ١٠٠) دينار من دخله المستعمل</p> <p>و (١٢٠ / ١٠٠) دينار للاستهلاك و هذا ما نقوم به جميع الاستهلاك</p> <p>والدخار يكون الدخل الكلي للفرد هو حاصله جمع</p> <p>الدخالة + الاستهلاك = الدخل</p> <p>الدخل = ٤٨٠ + ١٢٠ = ٦٠٠</p> <p>$Y = C + S$</p>	<p>٢ ١٧٤٦</p>

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور / التحصيل

اسم المادة : / الرقعة : الفرع / العنصر (الطبيعي)

جواب السؤال (٥)			(الفرع) أ	
السؤال	الصفحة	الدرجة	الفرع	الدرجة
١ -	٤٥ ص	١٤	الفرع — أ —	١٤
٢ -	٧٢ ص	١٤	النتيجة عند دورة الأعمال	١٤
٣ -	١٤ ص	١٤	ان لا يخصص اي ايراد معين لخدمة معينة أو لنشاط بالذات	١٤
			مجموع المكافآت التقديرية	١٤
			ملاحظة (١٤) درجة لكل نقطة (٤) درجات	١٤

عطاء بلا حدود

A.M.Z

وزارة التعليم
 MINISTRY OF EDUCATION



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور / التحصيلي

الاسم الخاصة : الفرع / التطبيق / العالم

جواب السؤال (الرابع) الفرع ()		الصفحة	السؤال
الدرجة	نوع		
	١- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان	٦ ص	السؤال
	٢- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان	٢٨-٢٧ ص	٤
	٣- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان	٧٠ ص	
	٤- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان	١٧ ص	
	٥- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان	٢٦ ص	
	٦- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان		
	٧- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان		
	٨- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان		
	٩- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان		
	١٠- المعتقدات القويانية / القدرات والبرهان		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الدور / التمهيد

اسم المادة : الاقتصاد

الفرع / العلمي / التمهيد

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١	٩٨	<p>(الإجابة مباشرة تقارب فقط)</p> <p><u>الرصيد</u> : وهي كمية ثابتة يمكن قياسها في لحظة زمنية معينة مثل الآلات ، المخزون ، السلي ، رأس المال ، الرؤوس (كمية الذهب - الرصيد في البنك الاسهم وعادة ما يه كرمع الرصيد تاريخه المحدد .</p>	٤
٢	٩٩	<p><u>الإدجار الاختياري</u> وهو الذي يصدر من الشخص ببعض ارادته اي دون ضغوط بحيث يتسنى له استهلاك مزيد من دخله الصافي</p>	٤
٣	١٠٠	<p><u>قوة العمل</u> هي عدد السكان القادرين على العمل او الراغبين فيه والذين يكونون في لحظة معينة اما عاطلين فعلمين او عاطلين عن العمل مع بداية مرحلة الشباب الى مسد التقاعد .</p>	٤
٤	١٠١	<p><u>الصيرفة الشاملة</u> وهي مجموعة متنوعة ومتكاملة من الخدمات المالية والمصرفية التي تقدمها المصارف لكل انواع الزبائن وبمختلف الاوقات فكل ما يريده او يتوقعه الزبون سيحصل عليه ولكن مقابل عمولة معينة</p>	٤
٥	١٠٢	<p><u>الاعراق</u> وهو بيع السلعة في بعض الاسواق التجارية بأقل من تكلفتها او سعرها في داخل بلد الإنتاج (المشتا)</p>	٤
٦	١٠٣	<p><u>نظرية الدفع القوي</u> تنطلق هذه النظرية من ان الاقتصاد المتخلف بطبيعته هو اقتصاد راكع والمزروح من هذا الركود لابد من دفعة قوية او سلسلة دفعات بيهية استثمارات ضخمة تحفز جميع القطاعات الاقتصادية</p>	٤

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور / التمهيدية

الاسم المادة : الانتقاد

الفرقة / العامية بصرية

جواب السؤال (الثالث) الفرقة (ب)		الصفحة	السؤال
الدرجة	قوة جي	١٢٤٦٥ ٦٤	٣١
٦ درجات			<p>١- مرحلة المقارنة</p> <p>٢- مرحلة التقويم</p> <p>٣- مرحلة المعاداة</p> <p>٤- مرحلة التقويم المعدي</p> <p>٥- مرحلة التقويم التوجيهي</p> <p>مرحلة التقويم العلمي</p> <p>مع تطور النظام الاقتصادي وتوسعه وازدياد الحاجة الى السلع المنتجة والموارد من محتمات افرز وتحتج لتقار نظام المقايضة ظهرت الى الوجود ما يمكن ان يطلق عليه بالتقويم العلمي وهي مجموعة من السلع ذات الاستخدام العام والمفيد لكل قطاعات المجتمع بحيث يمكن استخدامها كوسيلة لمبادلة كل انواع السلع والخدمات الاخرى فاصبح الصوت والفتح وبعض المعادن تستخدم بشكل واسع بعدها السلع الاكثر رواجاً هي المعتمات الزراعية</p>



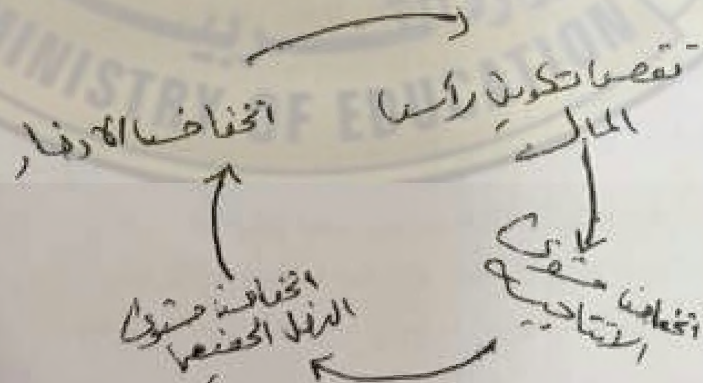
الدور / التمهيدي

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفرع / العلمي (التمهيد)

اسم المادة : الإقتصاد والتربية

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
الدرجة	<p>ان البلدان المتخلفة تفقد الحظ الكبير من الامكانيات التي تقفها حجر عثرة في طريق هرجها من التخلف الى ان مصدر التخلف في نقص الموارد المالية اللازمة للاحداث عملية التنمية - بدفعهم الى طيات التراجع الاقتصادي المطلوب ونشأ راسدا المال الثاني الحقيقي والرائد لا يوجد السبب الوحيد - والحلقة المفرقة هي علاقات شائكة معوقات وعقبات عملية التنمية - فكل عصبه تعد مسببا وتنتجيه ومنه راسدا هو تؤكد التخلف وقد حلقة تكوين راسدا المال من أهم الحلقات المفرقة - فالتخلف الراسدالي الدخول في اقل انخفاض الادخار وبالتالي انخفاض الادخار الإنتاجية والمكائن والالات والمعامل - الخ - مما يسبب انخفاضها وهذا ثم انخفاض الادخار وهو مصدر الكثر من (٤٢) حلقة دائرية للتخلف</p> <p>الاسم</p>	<p>١٢</p> <p>السؤال الخامس</p> <p>الفرع العلمي</p> <p>١٢ درجات</p>	<p>١٢</p> <p>١٢</p>



الاسم